



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

Journée d'automne de l'AFZ, Installation et transmission, 7 décembre 2017



Se préparer à être éleveur



Crédit photo Minagri



Crédit photo E. Zanchi

Emmanuelle Zanchi,
Animatrice nationale réseau Elevage,
DGER BDAPI

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

Les réseaux thématiques de la DGER

FAVORISER l'implication des
Exploit et des ateliers techno
dans une démarche agro-
écologique

IDENTIFIER et
ACCOMPAGNER des
projets, actions, démarches
innovantes
CAPITALISER, VALORISER

RESO'THEM

Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique



DÉVELOPPER des
partenariats avec les
professionnels, la
recherche et
l'enseignement supérieur

DIFFUSER des ressources,
des actualités, des appels
à projets,...

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

Apprenant dans un EPLEFPA

Etablissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole

<http://valomieux.blogspot.fr/2015/04/quest-ce-quun-epl-quel-interet-pour-un.html>

5 missions pour les EPLEFPA

- Formation
- Insertion
- Coopération internationale
- Expérimentation, innovation
- Animation développement du territoire

Des profils et des statuts d'apprenants diversifiés

- Formation initiale scolaire
- Formation continue
- Apprentissage

Constitué de centres constitutifs

- Un lycée (ou plusieurs)
- Un CFA (ou plusieurs)
- Un CFPPA (ou plusieurs)
- Une exploitation agricole ou atelier technologique (ou plusieurs)



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION



Crédit photo JM Morin



Crédit photo JM Morin



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION



Faire
découvrir
pour
analyser

4ème – 3ème : EPI animal

Découvrir les animaux d'élevage à travers la conduite d'un microprojet, participer à des activités, caractériser les métiers, élaborer son projet



« Ce qui est bien, c'est qu'il y a toujours du travail »
« on est en contact avec la nature »

Bac Pro BTS: Approche systémique

Cohérence du système, travail

Diversité de systèmes

Visites
Stages
Modules dont ceux à l'initiative
de l'établissement

Exploitation de l'établissement
Exploitations d'autres
établissements
Autres exploitations

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

Accompagnement tout au long de la formation

Insertion

Accompagnement individuel et/ou collectif

Temps plus ou moins formalisés

Des modules dédiés :

- Accompagnement au projet personnel et professionnel en BTS
- Se situer en tant que professionnel, développer une culture en lien avec le vivant en BP Responsable de l'entreprise agricole

3 contextes clefs : l'installation, l'ajustement, le travail régulier

Fiches compétences et situations professionnelles significatives :

pour tous les diplômes

http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/diplomes/ref/bacpro/CGEA/NewDA/bacpro-cgea-recueil.pdf

Accompagner
le projet
personnel

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION



Evolution du « public » d'apprenants

Des ratios filles/garçons qui évoluent

Des projets d'installation diversifiés
Transformation, vente directe, élevages
d'escargots, abeilles, ...

Une approche différente de l'élevage ou de la
relation Homme Animal qui fait débat

Accompagner
le projet
personnel

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION



Faire participer les jeunes à la construction d'une image positive du métier d'éleveur

Une des clefs de l'attractivité du métier : l'image qu'il renvoie

Paroles de 60 élèves de Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole

Passion du métier, fierté, se sentir utile

Conditions du métier, travailler dehors, lien avec le vivant



Liberté, responsabilités

Modernité

2/3 pensent que le métier est autant accessible aux filles qu'aux garçons

« On sait faire quelque chose de nos mains »

Travailler sur les représentations

D'après Pauline Bellay, Réseau Ovin Nord Est de l'Enseignement agricole avec 2 établissements (Chaumont 52 et St Pouange 10) – RMT Travail en élevage

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION



Problème du revenu surtout face à la quantité de travail et l'astreinte

Difficile physiquement

Laisse peu de place aux vacances

« les charges sont
trop importantes »

« Quand on aime,
on n'arrive pas à
lâcher »

Solitude, célibat

Opposition entre les métiers d'éleveurs et de céréaliculteurs

« fonctionnaires à
mi-temps »

Elevage comme opportunité dans certaines régions agricoles mais de nouveaux questionnements

« Si on ne peut plus
être éleveur, qu'est ce
qu'on va faire ? »

Travailler sur
les
représentations

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION



Quelles actions pour promouvoir l'élevage ?

Idées émises par les lycéens

**Expliquer,
démontrer, échanger**

Campagnes de publicité, vidéos, expos photos...
Interventions, témoignages, rencontres
agriculteurs/citadins...

Accueillir

Portes ouvertes, visites, fermes pédagogiques,
chambres d'hôtes
Proposer des stages, faire faire des tâches...

**Sensibiliser les plus
jeunes**

Lors des forums, dans les classes
Parrainage de fermes ou lycées agricoles par des écoles
primaires

Se rapprocher du consommateur

Vente directe, marchés...
Rappeler que c'est l'agriculture qui nourrit

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique





Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION



En conclusion, paroles d'élèves de 4^{ème} et 3^{ème}

« L'élevage c'est un métier agricole qui sert à nourrir les gens »

« Agriculteur c'est toute ma vie, mon grand père m'a donné le virus. Il m'a appris plein de choses sur les animaux, les machines, je veux juste lui succéder sur son exploitation »

« Eleveur, c'est un métier où on ne s'arrête jamais, il faut toujours travailler; je veux prouver que je suis à la hauteur et pas un fainéant »

« Il faut aimer les animaux, être patient et aimer le cri et l'odeur des animaux »

« Je voudrais être éleveur d'ovins car j'aime faire du fromage de brebis, faire la traite, car les brebis sont pratiques pour défricher les champs, car le fumier de moutons est pratique pour fertiliser les légumes, car j'aime travailler la laine de moutons »

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agro-écologique

